

南京信息工程大学电子与信息工程学院文件

电信发〔2018〕 28 号

关于印发《电子与信息工程学院本科课程教学质量评价与持续改进工作实施办法（试行）》的通知

全院各单位：

为贯彻落实《南京信息工程大学本科课程教学质量评价与持续改进工作实施办法》（教发评发【2018】6号），将持续改进教育理念落实到本科教育的全过程，进一步提升人才培养质量，结合学院实际情况，现制定《电子与信息工程学院本科课程教学质量评价与持续改进工作实施办法（试行）》，先予印发，请遵照执行。

特此通知

附件：电子与信息工程学院本科课程教学质量评价与持续改进实施办法（试行）



电子与信息工程学院

2018 年 11 月 19 日印发

附件

电子与信息工程学院本科课程教学质量评价与持续改进实施办法 (试行)

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《南京信息工程大学本科课程教学质量评价与持续改进工作实施办法》(教发评发【2018】6号),进一步完善我院本科教学质量评价工作体系,规范评价与反馈工作程序,形成运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环,促进教学质量不断提高,特制定本办法。

第二条 学院本科教学质量评价工作遵循全程性原则和多样性原则。

(一) 全程性原则:对课程的评价应贯穿课程教学全过程,既要包含期初评价、期中评价、期末评价等重要的过程节点评价,又要做好随机实时评价;对教师的评价应覆盖教学生涯全过程。对学生的评价应延伸质量展现全过程,既要做好在校期间的整体评价,又要关注毕业五年左右时间的培养目标达成评价。

(二) 多样性原则:充分发挥不同评价主体在评价工作中的优势和特色,创建一个以学生评价为主渠道,其他校内评价与校外第三方评价有效集成的质量评价体系。

第三条 学院本科教学持续改进工作遵循针对性原则和发展性原则。

(一) 针对性原则:凡是在质量监控与评价过程中出现的明显问题,必须有针对性地提出改进目标与方案,并在之后的教学过程中予以重点监控评价,形成闭环。

(二) 发展性原则:持续改进工作应以教师教学能力的发展、教学水平的提高、教学质量的提升为导向,根本目标是实现师生共同发展。

第二章 工作体系

第四条 学院成立以分管教学工作的副院长为组长,各系主任为副组长,热心本科教学、教学效果好的教师为课程负责人的课程质量评价小组,负责本学院的教学质量评价和持续改进工作。

第五条 学院建立由学生评教制、同行教师与干部听课评议制构成的本科教学质量监控与评价体系。

(一) 学院每学期期中和期末定期组织学生通过教学质量评价系统对任课教师及其所授课程进行教学满意度反馈和教学质量评价。

(二) 学院定期开展同行教师之间听课评议与观摩,党政领导干部应按《南京信息工程大学领导干部听课制度(修订)》的要求,深入教学第一线进行教学质量的调研与评价工作。

(三) 学院开展毕业五年内学生的跟踪评价工作。同时选择一定数量的重要用人单位定期做好毕业生质量评价反馈工作。

第六条 学院建立由课程、专业、学院构成的教学质量持续改进与考核体系。

(一) 各课程在教学过程中都要针对质量评价反馈信息及时改进,在课程结束时对持续改进情况进行自评,并将自评结果报教师所在课程组审核。

(二) 各专业形成课程质量分析小结,并提交学院教学委员会。

第三章 工作程序

第七条 学院在教学质量监控评价的重要节点实施的主要评价工作程序为:

(一) 开学第1周,教学院长、辅导员、教学秘书联合检查开学初的教学运行质量。

(二) 第3周,学院课程质量评价小组开会讨论上学期课程评价方案合理性,针对问题做出调整,制定本学期课程评价方案。

(三) 第9周至第11周,学院根据教务处总体安排,开展期中教学检查工作,通过问卷调查、专题调研或专题座谈会等形式对学院教风、学风和教学质量进行全面的评价。

(五) 学期末学院组织教师,根据《南京信息工程大学课程考核管理办法》(教发【2018】7号)及《电子与信息工程学院课程目标达成评价实施办法》(电信发(2018)18号)文件要求,对照教学大纲,对所授课程进行考核、评价及分析,提出持续改进措施,形成《课程质量报告》,交课程质量评价小组审核。课程质量评价小组对质量报告进行审核,并提交学院教学委员会审核,并向授课教师传达审核结果。

第八条 学院鼓励教师根据专业特色、所授课程性质与特点,配合教学改革实践自主设置评价指标,自行实施质量评价,促进个性发展。

第九条 对于教学评价中反映出的教师教学质量问题,课程评价小组应和教师本人共同制定改进方案,对较为严重的教学质量问题,学院与教务处、教师发展与教学评估中心共同制定限期整改方案。

第十条 对于教学评价中反映出的学生学风问题,学办根据教务处、教师发展与教学评估中心反馈的信息,实施学风改进提升计划。

第四章 附则

第十一条 本办法自发布之日起施行,由院教学委员会负责解释,自公布之日起实行。

电子与信息工程学院

2018年11月19日