

电子信息工程

学科门类：工学 专业代码：080701

一、专业简介和办学定位

电子信息工程专业源于 1972 年成立的大气探测专业,1997 年设置本科专业。2011 年成为江苏省首批优势学科建设专业,2014 年成为江苏省二期优势学科建设专业,2015 年入选江苏省首批品牌专业,是国家级特色专业、国家级卓越工程师培养计划试点专业、江苏省高校“十二五”重点建设电子信息专业类的核心专业、国家留学基金交换生专业,2018 年获得信息与通信工程一级学科博士学位授予权。

学院拥有“江苏省电工电子实验教学示范中心”、“江苏省通信与信息技术实验教学示范中心”、“江苏省气象探测与信息处理重点实验室”、“江苏省传感网工程技术中心”、“江苏省大气环境与气象装备协同创新中心”等省级教学科研平台。本专业已形成了一支具有国际视野的师资队伍。在岗教师中,江苏省双创团队 1 支,江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 名,江苏省“六大人才高峰”人才 5 名,江苏省“青蓝工程”人才 3 名,南京市 321 人才 1 名,江苏省“双创”博士 1 名。本专业紧密围绕中国气象事业发展战略,坚持气象电子与信息处理特色,本着“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的原则,坚持“面向行业、服务地方经济”的目标定位,面向电子信息产业、科研院所、高等学校和企事业单位等,培养高素质、有特长的电子信息工程专业及相关学科专业的复合应用型人才。

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人,面向华东区域社会和经济发
展及气象行业信息化发展需要,培养具备社会主义核心价值观,具有扎实的数学
与自然科学基础,掌握电子信息工程专业领域有关理论知识和专门技术,具备良
好的学习能力、解决工程问题能力、沟通能力和管理协调能力,具有创新意识、
团队合作精神和国际视野,能在电子信息工程中从事电路与系统、信息与通信、
气象探测等领域的技术研发、工程设计、生产维护与管理等工作的应用型工程技

术人才。

本专业学生毕业 5 年后在社会和专业领域应具备：

培养目标 1：能运用较扎实的数理基础知识和电子信息工程领域的基础理论和专业知识，对项目产品、过程和系统进行构思和设计、在实践中体现创新意识；

培养目标 2：能承担电子信息工程中电路与系统、信息与通信、气象探测等领域的设计、研发、实施和运行等工作，能胜任工程师岗位或履行相应职责，其工作能力和工作业绩得到认可；

培养目标 3：具备健全人格、良好的人文科学素养和强烈的社会责任感，具备职业道德，能够从法律、伦理、经济、社会和环境等系统视角对工程项目进行决策和管理；

培养目标 4：能与国内外同行、专业客户和社会公众进行有效沟通，能够融入团队的工作并发挥骨干作用；

培养目标 5：具有终身学习的能力，具备开阔的国际视野，能及时跟踪电子信息工程专业领域的技术发展动态，服务电子信息领域的创新发展和产业升级，具备职业竞争能力。

三、毕业要求

（1）**工程知识：**能够将数学、物理、工程基础和专业应用于电子信息工程领域的电路系统分析、设计、开发、维护和运营，解决复杂工程问题。

（2）**问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）**设计/开发解决方案：**能够设计电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题的解决方案，设计满足信息获取、传输、处理和应用等需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新创业意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）**研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）**使用现代工具：**能够针对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、

气象探测方向的复杂工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

(6) **工程与社会：**能够基于电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

(7) **环境和可持续发展：**能够理解和评价针对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(8) **职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

(9) **个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(10) **沟通：**能够就电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(11) **项目管理：**理解并掌握电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

(12) **终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 4 年，学习期限可控制在 3~8 年。

最低毕业学分：180 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

五、专业重点课程

电路分析基础 I、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与微波技术、信号与系统 I、数字信号处理、通信原理、信息论基础、数据与算法等。

六、主要工程实践教学环节

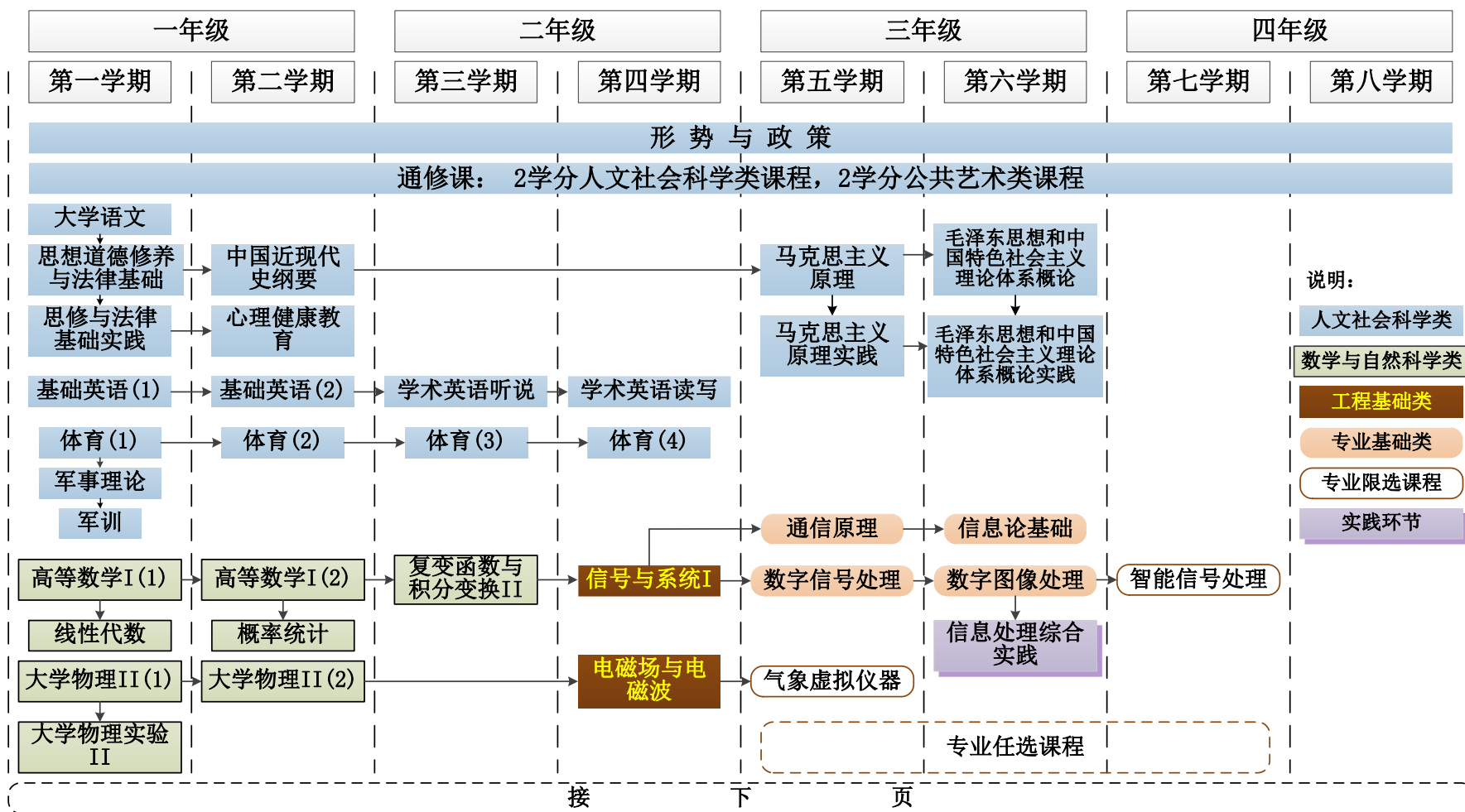
电子线路综合设计实践、信号处理综合实践、CPLD/FPGA 综合设计实践、专业实习、电子工艺实习、工程认识实习等。

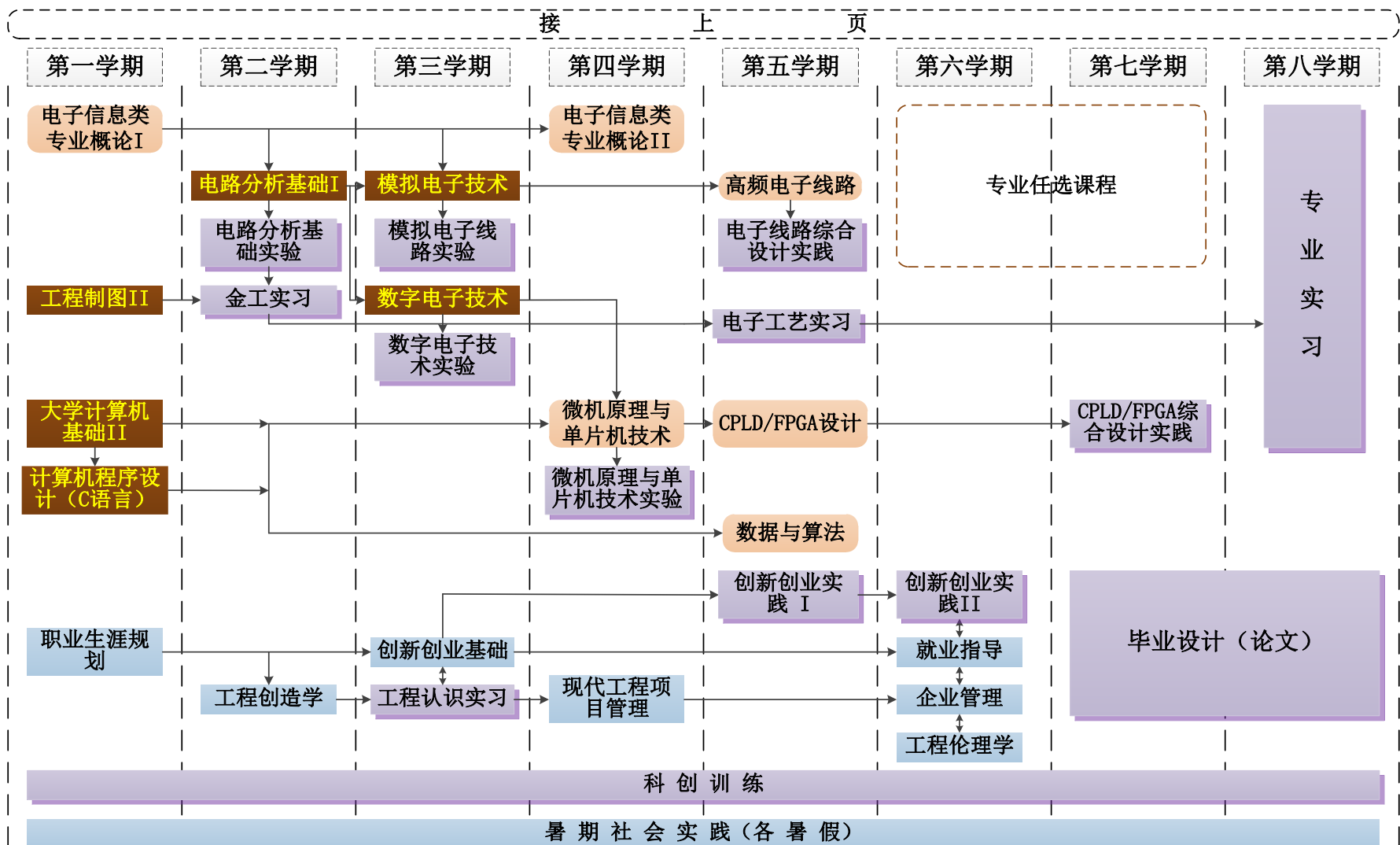
七、课程体系结构及学分比例

表 1 课程与毕业要求的对应关系矩阵

序号	专业认证标准 课程类别		OBE 标准	电子信息工程专业					与 OBE 标准对比
				学分		占总学分比例			
				必修	选修	必修	选修	小计	
1	数学和自然科学类		>15%	29	0	16.1%	0%	16.1%	符合
2	工程 及专 业相 关	工程基础类	>30%	27	0	15.0%	0%	15.0%	符合
		专业基础类		22	0	12.3%	0%	12.3%	
		专业类		0	12	0%	6.7%	6.7%	
		小计		49	12	27.3%	6.7%	33.9%	
3	实践环节与毕业设计		>20%	39	0	21.7%	0%	21.7%	符合
4	人文社会科学类		>15%	45	6	25%	3.3%	28.3%	符合
累计				162	18	90.0%	10.0%	100%	

八、课程体系拓扑结构图





九、毕业要求与指标点明细表

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求指标点
1. 工程知识: 能够将数学、物理、工程基础和专业应用于电子信息工程领域的电路系统分析、设计、开发、维护和运营,解决复杂工程问题。	指标点 1.1: 掌握数学和自然科学基础知识,能运用数学、物理、工程科学语言工具描述电子信息工程领域的工程技术问题;
	指标点 1.2: 掌握工程基础知识,并能够运用其基本概念、基本理论和基本方法对电子信息工程领域的实际问题进行数学建模并求解;
	指标点 1.3: 掌握专业基础知识和数学模型方法,并将其应用于电子信息工程领域的专业工程问题的推演和分析;
	指标点 1.4: 掌握电子信息工程专业知识和数学模型方法,能进行电子信息工程领域的工程问题解决方案的比较与综合;
2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题,以获得有效结论。	指标点 2.1: 能采用数学物理基本方法,认识与判断电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题中的关键环节;
	指标点 2.2: 能应用电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的相关系统工作原理所需的专业知识和数学模型方法解释与描述复杂工程问题;
	指标点 2.3: 能运用电子信息工程领域基本原理和方法,综合考虑多种影响因素,分析电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题,选择和优化问题的解决方案;
	指标点 2.4: 掌握电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的基本原理和方法,能通过文献研究分析,获得有效结论;

3. 设计/开发解决方案: 能够设计电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题的解决方案,设计满足信息获取、传输、处理和应用等需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新创业意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1: 熟悉电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程设计和产品开发的周期与流程,掌握各环节的基本设计/开发方法和技术,能够根据设计目标,确定合适的技术方案;
	指标点 3.2: 掌握电子信息领域专业知识,能够针对电路系统、信号处理、气象探测产品的特定需求,包括信息采集、存储和处理等,完成系统单元(部件)的方案设计;
	指标点 3.3: 能够完成电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测系统及产品的工艺流程设计,并在设计中体现创新意识;
	指标点 3.4: 能够在电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素;
4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够根据电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的系统需求,通过文献研究,利用理论分析等手段,给出相关复杂工程问题的解决方案;
	指标点 4.2: 能够根据电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的系统特征及其应用需求,选择研究路线,设计实验方案;
	指标点 4.3: 能够利用电子信息专业知识构建电路系统、信号处理、气象探测方向的实验系统,安全可靠地开展实验,并有效地获取实验数据;
	指标点 4.4: 能对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的实验结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论;
5. 使用现代工具: 能够针对电子信息工程领	指标点 5.1: 掌握电子信息领域常见的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并

域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题,选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。	理解其局限性;
	指标点 5.2: 合理选择并使用电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的所需的软硬件设计与仿真平台,对复杂工程问题进行分析、计算与设计;
	指标点 5.3: 能够理解电子仪器设备和专业仿真软件对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性;
6. 工程与社会: 能够基于电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 了解电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的国家 and 行业标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对电子信息工程活动的影响;
	指标点 6.2: 能够分析和评价电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任;
7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1: 贯彻科学发展,遵守环境保护相关政策法规,坚持社会可持续发展理念;
	指标点 7.2: 能够对电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程实践对环境、社会可持续发展的影响进行合理分析与评价;
8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会	指标点 8.1: 建立正确的人生观、价值观和世界观,理解个人与社会的关系,了解中国国情具有人文社会科

<p>责任感,能够在电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。</p>	<p>学素养和社会责任感;</p>
	<p>指标点 8.2: 能够在电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程实践中理解并遵守诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范,能够在工程实践中自觉履行责任;</p>
	<p>指标点 8.3: 理解工程技术人员对公众的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在工程实践中自觉履行责任;</p>
<p>9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p>	<p>指标点 9.1: 理解多学科背景下团队的构成以及不同成员担当的角色与职责,能与其他学科的成员有效沟通,合作共事;</p>
	<p>指标点 9.2: 能够在团队中独立或合作开展电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的系统设计等相关工作;</p>
	<p>指标点 9.3: 能够作为团队负责人,组织、协调和指挥团队开展工作;</p>
<p>10. 沟通: 能够就电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p>	<p>指标点 10.1: 能就电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的的专业问题,采用口头、文稿、图表等多种方式,准确表达观点,回应质疑,能与业界同行和社会公众进行有效的交流与沟通;</p>
	<p>指标点 10.2: 了解电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的国际发展趋势与新的研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;</p>
	<p>指标点 10.3: 能够就电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的复杂工程问题进行良好的沟通与交流,能撰写设计方案与报告,并能清晰陈述和回答问题,能够在跨文化背景下进行沟通和交流;</p>

11. 项目管理：理解并掌握电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1：理解并掌握电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的工程管理原理与经济决策方法；
	指标点 11.2：了解电子信息类工程与产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；
	指标点 11.3：能够将工程管理原理或经济决策方法与工具应用于多学科环境下的工程设计与实践；
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1：能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习以及自我完善的意识；
	指标点 12.2：能根据个人或职业发展的需求理解电子信息工程领域的电路系统、信号处理、气象探测方向的技术问题，具有归纳总结、提出问题的能力；

十、必修课程、限选课程与毕业要求的支撑关系矩阵

表 3 课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	毕业要求 12
数学与自然科学类课程	高等数学 I (1)	√	√										
	高等数学 I (2)	√	√										
	线性代数	√	√										
	概率统计	√	√										
	大学物理 II (1)	√	√										
	大学物理 II (2)	√	√										
	大学物理实验 II			√	√								
	复变函数与积分变换	√	√										

	II												
工程 基础 类课 程	工程制图 II	√											
	电路分析基础 I	√	√	√			√						
	模拟电子技术	√	√										
	数字电子技术	√	√										
	电磁场与电磁波	√	√										
	信号与系统 I	√	√	√									
	大学计算机基础 II	√			√	√					√		
	计算机程序设计 (C 语言)	√			√	√					√		
专业 基础 类课 程	电子信息类专业概论 (1)						√	√			√		
	电子信息类专业概论 (2)						√	√			√		
	数字信号处理	√	√		√								
	通信原理 (双语)	√		√							√		
	微机原理与单片机技术	√			√	√							
	高频电子线路	√	√										
	CPLD/FPGA 设计			√	√	√							
	数据与算法				√	√							
	数字图像处理	√	√	√									
	信息论基础	√	√	√									
限选 课程	气象虚拟仪器		√		√	√							
	气象雷达原理		√		√								
实践 环节	电路分析基础实验			√	√	√							
	模拟电子技术实验			√	√	√							
	数字电子技术实验			√	√	√							

	微机原理与单片机技术实验				√	√							
	专业实习							√		√	√	√	
	金工实习				√							√	
	电子工艺实习			√								√	
	工程认识实习			√			√						
	电子线路综合设计实践			√	√	√				√	√		
	信号处理综合实践			√	√	√				√			
	CPLD/FPGA 综合设计实践			√	√	√				√			
	毕业设计（论文）			√			√		√		√		√
	创新创业实践									√	√	√	√
	科创训练		√		√		√	√			√		√
人文 社会 科学 类	形势与政策						√		√				
	军事理论								√				
	军训									√			
	暑期社会实践						√			√			√
	思想道德修养与法律基础								√				
	中国近现代史纲要							√	√				
	马克思主义基本原理							√	√				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							√	√				
	职业生涯规划						√						√
	创新创业基础								√		√	√	
	就业指导						√		√				√
	思想道德修养与法律								√				

[illegible]

十一、课程设置与教学计划表

（一）人文社科通识教育课程

[illegible]

									5	5	5	5	5	5	5	5		
必修	2	1112002	军事理论	1	3 6	3 6			3								√	
必修	3	7112067	军训	1	2 W				1 6									
必修	4	7100868	暑期社会实践	2	6 W													
必修	5	1111703	思想道德修养与法律基础	2	3 2	3 2			2								√	
必修	6	1121704	中国近现代史纲要	2	3 2	3 2				2							√	
必修	7	1151705	马克思主义基本原理	2	3 2	3 2							2				√	
必修	8	1161706	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4 8	4 8									3		√	
必修	9	1111907	职业生涯规划	0 · 5	1 6	8		8									√	
必修	10	1131408	创新创业基础	1	3 2	1 6		1 6			2							√
必修	11	1161909	就业指导	0 · 5	1 6	8		8						1				√
必修	1	71117	思想道德	1	1				1									√

修	2	64	修养与法律基础实践		W				6								
必修	13	7151765	马克思主义基本原理实践	1	1W							16					√
必修	14	7161766	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	3	3W								16				√
必修	15	1111810	体育(1)	1	300	300			2								√
必修	16	1121811	体育(2)	1	322	322			2								√
必修	17	1131812	体育(3)	1	322	322				2							√
必修	18	1141813	体育(4)	1	322	322					2						√
必修	19	3160856	工程伦理学	1	166	166							1			√	
必修	20	9120880	工程创造学	2	324	244		8		2							
必修	21	3160857	企业管理	2	322	322							2				
必修	22	9140883	现代工程项目管理	1	166	166					1						
必修	2	11219	心理健康	1	1	1				1						√	

修	3	16	教育		6	6											
必修	2	11115	基础英语	3	4	4			3								√
修	4	17	(1)		8	8											
必修	2	11215	基础英语	3	4	4				3							√
修	5	18	(2)		8	8											
必修	2	11315	学术英语	3	4	4					3						√
修	6	19	听说		8	8											
必修	2	11415	学术英语	3	4	4						3					√
修	7	20	读写		8	8											
选修	2	62021	通修课	4													
修	8	30															
必修	2	62215	大学语文	2	3	3			2								√
修	9	31			2	2											

(二) 数学与自然科类课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核	
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
必修	1	11111	高等数学 I (1)	6	96	96			6								√	
必修	2	11211	高等数学 I (2)	6	96	96				6							√	
必修	3	11211	线性代数	3	48	48			3								√	
必修	4	11311	概率统计	3	48	48				3							√	
必修	5	11212	大学物理 II (1)	4	64	64				4							√	

必修	6	11312 26	大学物理 II (2)	4	6 4	6 4					4						√	
必修	7	11112 27	大学物理 实验 II	1	3 0		3 0			2								
必修	8	11311 28	复变函数 与积分变 换 II	2	3 2	3 2					2						√	

(三) 工程基础课程

课程 性质	序 号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩 考核	
						理 论	实 验	其 他	一	二	三	四	五	六	七	八	考 试	考 查
必修	1	21108 43	工程制图 II	2	3 2	2 4	8		2								√	
必修	2	21208 32	电路分析 基础 I	4	6 4	6 4			4								√	
必修	3	21308 33	模拟电子 技术	4	6 4	6 4					4						√	
必修	4	21308 34	数字电子 技术	4	6 4	6 4					4						√	
必修	5	31408 39	电磁场与 电磁波	4	6 4	6 4						4					√	
必修	6	21408 35	信号与系 统 I	4	6 4	6 4						4					√	
必修	7	11110 14	大学计算 机基础 II	1	3 2	2 2	1 0		2									
必修	8	11210 15	计算机程 序设计	4	6 4	4 8	1 6		4									

			(C 语言)															
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四) 专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核	
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
必修	1	1110829	电子信息类专业概论(1)	0.5	8	8			0.5									
必修	2	1140840	电子信息类专业概论(2)	0.5	8	8						0.5						
必修	3	3150842	数字信号处理	3	48	40	8						3				√	
必修	4	3160844	通信原理(双语)	3	48	40	8						3				√	
必修	5	3140845	微机原理与单片机技术	4	64	64						4					√	
必修	6	3150847	高频电子线路	3	48	40	8						3				√	
必修	7	4250846	CPLD/FPGA 设计	2	32	32							2					
必修	8	3150855	数据与算法	2	32	24	8						2				√	
必修	9	4260851	数字图像处理	2	32	24	8							2			√	

必修	10	3140841	信息论基础	2	32	22	10								2		√	
----	----	---------	-------	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

(五) 专业类课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核	
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
选修	1	4260858	信号检测与估计	2	32	24	8							2			√	
选修	2	5250859	Python 语言编程与工程实践	2	32	16	16						2				√	
选修	3	4270848	DSP 技术与应用	2	32	24	8							2			√	
选修	4	4240850	传感器原理及应用	2	32	24	8						2					√
选修	5	5250860	大数据技术与应用	2	32	24	8						2				√	
选修	6	4260852	微波技术与天线	3	48	40	8							2				
选修	7	5260861	嵌入式系统原理与应用	2	32	24	8							2				
限选	8	5260863	气象虚拟仪器	2	32	16	16							2			√	
选修	9	5270869	电磁兼容技术	2	32	24	8								2		√	
限	1	42408	气象雷达	2	32	24	8							2			√	

选	0	49	原理		2	4											
选	1	52508	现代气象	2	3	2	8						2				
修	1	62	仪器		2	4											
选	1	52708	智能信号	2	3	3								2			
修	2	72	处理		2	2											

(六) 工程实践与毕业设计(论文)安排表

课程 性质	序 号	课程 代码	课程名称	学分	学时/周 数	开课学 期	起止周	成绩考核	
								考试	考查
必修	1	21208 36	电路分析 基础实验	4	64 学时	第 2 学 期	1-16		√
必修	2	21308 37	模拟电子 技术实验	1.5	24 学时	第 3 学 期	1-12		√
必修	3	21308 38	数字电子 技术实验	1.5	24 学时	第 3 学 期	1-12		√
必修	4	31408 54	微机原理 与单片机 技术实验	2	32 学时	第 4 学 期	1-16		√
必修	5	71808 73	专业实习	4	4 周	第 8 学 期			√
必修	6	72307 75	金工实习	1	1 周	第 2 学 期			√
必修	7	72308 78	电子工艺 实习	2	2 周	第 4 学 期			√
必修	8	71308 74	工程认识 实习	2	1 周	第 3 学 期			√

必修	9	71408 71	电子线路 综合设计 实践	2	2 周	第 5 学 期			√
必修	1 0	71608 76	信号处理 综合实践	2	2 周	第 6 学 期			√
必修	1 1	72708 82	CPLD/FPG A 综合设 计实践	2	2 周	第 7 学 期			
必修	1 2	71708 70	毕业设计 (论文)	12	12 周	第 7、8 学期			
必修	1 3	91508 87 91608 84	创新创业 实践	4	64 学时	第 5、6 学期	1-16		√
必修	1 4	91008 85	科创训练	3		各学期			

(七) 课外科技创新训练活动

计入总学分至少 3 个学时，活动内容包括：学科竞赛（全国大学生电子设计大赛、江苏省电子设计大赛、“挑战杯”等）和科技创新活动（大学生创新项目、论文与专利、实验室开放课题、教师科研项目等）。

签字审核：

专业负责人：

教学副院长：

院长：